

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Экспертные оценки в образовании

направления 44.03.05 Педагогическое образование(с
двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса; формах его организации в образовательных учреждениях; изучение методологии экспертных оценок; сформировать основы знаний в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательного учреждения.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- получить представления о роли экспертной оценки в процессе подготовки к будущей работе в образовательном учреждении;
- сформировать основы научно-педагогической экспертизы как условие их профессиональной компетентности; дать студентам представление о выполнении исследовательской работы в этой области;
- сформировать у студентов умения применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществление педагогического сопровождения процессов социализации обучающихся.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Экспертные оценки в образовании» (Б1.В.ДВ.06.01) относится вариативному блоку и реализуется в рамках вариативной части Б 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.06.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам психолого-педагогического цикла.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Экспертные оценки в образовании» является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения ПК-1.2. Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; ПК-1.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Знать: современные парадигмы образования; принципы диагностики; уровни педагогической диагностики; педагогическое тестирование, количественные методы в педагогике; способы создания педагогически целесообразной образовательной среды; Уметь: работать с научной литературой, диагностировать физическое, психическое, социальное развитие обучающихся, состояние учебного процесса в группе, использовать средства педагогических исследований Владеть: навыками измерения диагностических данных; методиками подготовки и представления диагностических данных в научных работах; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения
-------------	---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова З.К., к.п.н., доцент